

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Барнаула**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1 от
22.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1 от
22.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 38»
Е.В. Васин
Приказ №120-р от 22.08.2024г.



**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
(АООП, вариант 7.1)
ФГОС-2021**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №38», реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ №38» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является *обязательной частью внеурочной деятельности* и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляет МБОУ «СОШ №38» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности построена так, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-пред-

метники основной школы, педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «СОШ №38».

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, в 1 классах вводятся дополнительные каникулы в феврале 2025 г. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, каникулы 37 дней.

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, ритмика) проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ №38» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету: по итогам четверти, года.

Сроки промежуточной аттестации - за 5 дней до конца учебного периода и указаны в календарном учебном графике, утвержденном директором школы.

Реализация учебного плана обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Оценочные процедуры курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности не предусмотрены

В 2024-2025 учебном году сформированы 2 индивидуальных учебных плана, реализующих АООП обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 7.1 (2 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Учебный курс	Математика и конструирование	1
Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 дневной неделе		23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы		10
Коррекционно-развивающая область		6
Психокоррекционные занятия	Дефектологические	2
	Психологические	1
Логопедические занятия	Логопедические занятия	2
Занятия социального педагога	Социальная ориентировка	1
Ритмика	Ритмика	1
Внеурочная деятельность -		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Орлята России	1
ИТОГО:		

Вариант 7.1 (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Учебный курс	Математика и конструирование	1
Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 дневной неделе		23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы		10
Коррекционно-развивающая область		6
Психокоррекционные занятия	Дефектологические	2
	Психологические	1
Логопедические занятия	Логопедические занятия	2
Занятия социального педагога	Социальная ориентировка	1
Ритмика	Ритмика	1
Внеурочная деятельность -4		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Орлята России	1
ИТОГО:		