

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением  
отдельных предметов »**  
**г. Барнаула**

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол № 1 от  
22.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Протокол № 1 от  
22.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №  
38»  
Е.В. Васин  
Приказ №120-р от 22.08.2024г.



**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
адаптированной основной образовательной  
программы  
обучающихся с тяжелым нарушением речи  
(1-4 классы)**

**Барнаул 2024**

## **Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР**

### **Пояснительная записка**

Вариант 5.1. АООП НОО ОВЗ предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Срок освоения АООП НОО ТНР составляет 4 года.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей.

Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.1. АООП НОО ОВЗ) в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №38» на основе содержательной линии УМК «Школа России», который соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №38», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ №38» самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной

части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости — 25 и более человек.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый) в соответствии с СанПиН .

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, а для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах — 40 минут.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости в МБОУ «СОШ №38» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** четвертная и годовая.

Форма промежуточной аттестации по курсу по итогам учебного года:

Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов, курсов в рамках учебного плана решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

Сроки промежуточной аттестации - за 2 дня до конца учебного периода

В 2024-2025 учебном году сформированы 2 индивидуальных учебных плана (вариант 5.1) и 1 индивидуальный учебный план по варианту 5.2.

#### Вариант 5.1. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1

<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 дневной неделе</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Психокоррекционные занятия	Дефектологические	1
	Психологические	1
Логопедические занятия	Логопедические занятия	3
Занятия социального педагога	Социальная ориентировка	1
<b>Внеурочная деятельность - 4</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Орлята России	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>

#### Вариант 5.2 (отделение 1) 4 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная	2

	физическая культура	
ОРКСЭ	ОРКСЭ	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 дневной неделе</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Психокоррекционные занятия	Дефектологические	1
	Психологические	1
Логопедические занятия	Логопедические занятия	3
Занятия социального педагога	Социальная ориентировка	1
<b>Внеурочная деятельность - 4</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Орлята России	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>