

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38

с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:

moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023	Утверждена Директор школы Васин Е.В. Приказ №112-р от 25.08.2023
--	---



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорога безопасности»

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Срок реализации – 4 года

Автор-составитель:

Вялых Л.Ю.,

учитель начальных классов

г. Барнаул, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога безопасности»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

ООО НОО.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, охрана жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Категория учащихся: 1-4 классы. Срок реализации программы -4 года. 17 часов, 1 раз в неделю в каждом классе. Всего 68 часов.

Формы проведения мероприятий:

- тематические занятия
 - игровые уроки
 - конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
 - оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
 - конкурсы рисунков и стенгазет
 - посвящение первоклассников в пешеходы

- проведение уроков по ПДД

Содержание программы

1 КЛАСС

№	Темы занятия
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.
2	Улица полна неожиданностей.
3	Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы
4	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор
5	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.
6	Проект №1 Виды транспорта.
7	Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть.
8	Проект №2 Дорожные знаки.
9	Поездка за город. Дорога глазами водителей.
10	Для чего нужны правила дорожного движения.
11	Проект №3 Правила для пешеходов.
12	Участники дорожного движения. Светофор.
13	Проект №4 Добрый светофор.
14	Обязанности пешеходов.
15	Движение по дороге в группе.
16	Экскурсия.
17	Итоговое занятие

Планируемые результаты:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2 КЛАСС

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
3	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)
4	Остановочный путь и скорость движения.
5	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.
6	Нерегулируемые перекрестки.
7	Регулировщик и его сигналы.
8	Проект № 1 «Регулируемая дорога».
9	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.
10	Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу
11	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».
12	Где можно и где нельзя играть. Ты - велосипедист
13	Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки.
14	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».
15	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.
16	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
17	Итоговое занятие

Планируемые результаты:

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта

3 КЛАСС

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.
3	Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.
5	Проект №1 «История светофора».
6	Регулировщик и его сигналы. Где еще можно переходить дорогу.
7	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
8	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
9	Проект №2 «Зелёная дорога».
10	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
11	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.
12	Дорожные знаки и дорожная разметка.
13	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».
14	Сигналы, регулирующие дорожное движение.
15	Где можно и где нельзя играть.
16	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей
17	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».

Планируемые результаты:

Учащиеся 3-го класса должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

4 КЛАСС

№	Тема занятия
1	Вводное занятие. Безопасность пешеходов
2	Проект №1 «Безопасность пешеходов».
3	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения
4	Проверка знаний правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД.
5	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».
6	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
7	Нерегулируемые перекрестки.
8	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки»
9	Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя.
10	Проект №4 «Ситуации на дороге».
11	Дорожные знаки.
12	Практическое занятие на специально размеченной площадке.
13	Основные виды травм и первая помощь при них.
14	Основные виды травм и первая помощь при них.
15	Обязанности велосипедистов
16	Оценка дорожных ситуаций. Оценка дорожных ситуаций
17	Практические упражнения, тренирующие глазомер

Планируемые результаты:

Учащиеся 4-го класса должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы контроля:

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Класс: 1

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Знакомство с основными улицами в микрорайоне школы. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Познакомиться с видами городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры. Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки,	1	infourok.ru my.1sept.ru учи.ру
2	Улица полна неожиданностей.		1	
3	Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы		1	
4	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор		1	
5	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.		1	
6	Проект №1 Виды транспорта.		1	
7	Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть.		1	
8	Проект №2 Дорожные знаки.		1	
9	Поездка за город. Дорога глазами водителей.		1	
10	Для чего нужны правила дорожного		1	

	движения.	умение ориентироваться в дорожной обстановке.		
11	Проект №3 Правила для пешеходов.		1	
12	Участники дорожного движения. Светофор.		1	
13	Проект №4 Добрый светофор.		1	
14	Обязанности пешеходов.		1	
15	Движение по дороге в группе.		1	
16	Экскурсия.		1	
17	Итоговое занятие		1	

Тематическое планирование

Класс: 2

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	---	--------------------------------	--

1	Вводное занятие.	<p>Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма</p> <p>Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика</p> <p>Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.</p> <p>Знакомство учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни</p> <p>Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода. Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни</p> <p>Расширить представление</p>	1	infourok.ru my.1sept.ru uchi.ru
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.		2	
3	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)		2	
4	Остановочный путь и скорость движения.		1	
5	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.		2	
6	Нерегулируемые перекрестки.		1	
7	Регулировщик и его сигналы.		1	
8	Проект № 1 «Регулируемая дорога».		2	
9	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.		1	
10	Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу		1	
11	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».		1	
12	Где можно и где нельзя играть. Ты -		1	

	велосипедист	учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения		
14	Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки.		2	
15	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».		Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».	
16	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.		Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	
17	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».		Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	

Тематическое планирование

Класс: 3

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	--	--------------------------------	--

1	Вводное занятие.	<p>Формировать и развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД. развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; - правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора; - представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; - умение оценивать действия водителей, пешеходов; - навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма; Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода. 	1	infourok.ru my.1sept.ru учи.ру
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.		2	
3	Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения		1	
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.		1	
5	Проект №1 «История светофора».		1	
6	Регулировщик и его сигналы. Где еще можно переходить дорогу.		1	
7	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.		1	
8	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		2	
9	Проект №2 «Зелёная дорога».		1	
10	Виды автотранспортных средств и их тормозные		1	

	свойства.			
11	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.		1	
12	Дорожные знаки и дорожная разметка.		1	
13	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».		1	
14	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		1	
15	Где можно и где нельзя играть.		2	
16	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей		1	
17	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».		1	

Тематическое планирование

Класс: 4

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	---	--------------------------------	--

1	Вводное занятие. Безопасность пешеходов	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках. Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Научить оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни. Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода.	1	infourok.ru my.1sept.ru учи.ру
2	Проект №1 «Безопасность пешеходов».		1	
3	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения		1	
4	Проверка знаний правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД.		1	
5	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».		1	
6	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.		1	
7	Нерегулируемые перекрестки.		1	
8	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки»		1	
9	Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя.		1	
10	Проект №4 «Ситуации на дороге».		1	
11	Дорожные знаки.		1	
12	Практическое занятие на специально размеченной площадке.		1	

13	Основные виды травм и первая помощь при них.		1	
14	Основные виды травм и первая помощь при них.		1	
15	Обязанности велосипедистов		1	
16	Оценка дорожных ситуаций. Оценка дорожных ситуаций		1	
17	Практические упражнения, тренирующие глазомер		1	