

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 26 » августа 2021г.,
протокол №8

Утверждена:

Директор МБОУ «СОШ №38»
Е.В. Васин
«26» августа 2021г. приказ №100-р



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
ДЮП «Огоньки»

Возраст учащихся: 11- 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Даниленко Д.П., социальный педагог

г. Барнаул, 2021

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

Актуальность

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных «Огоньки» (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: техническая.

Адресат программы: данная программа разработана для детей 11-15 лет - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности.

Срок и объем освоения программы: «Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	1 час в неделю; 35 часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: формирование у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.

Задачи программы

Образовательные

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях.

Развивающие

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них.

Воспитательные

- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей.

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	-основные правила пожарной безопасности; -причины возникновения		

	<p>пожаров;</p> <p>-виды огнетушителей и область их применения;</p> <p>-знаки пожарной безопасности и места их размещения;</p> <p>-меры предосторожности при обращении с огнём;</p> <p>-правила поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>-правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;</p> <p>-главные исторические события становления пожарной охраны России</p>		
Уметь	<p>- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;</p> <p>- пользование первичными средствами пожаротушения;</p>		
Владеть	<p>- пользоваться огнетушителями;</p> <p>- работать пожарным инвентарём;</p> <p>-различать знаки пожарной безопасности;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта;</p>		

1.3. Содержание программы «ДЮП «Огоньки»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	1	-	
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	-	
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	1	-	
4.	Основные причины пожаров и меры	1	1	-	тестирование

	предосторожности в окружающей среде.				
5.	Противопожарный режим в образовательном учреждении.	1	1	-	
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	1	1	тестирование
7.	Огнетушители и их предназначение.	2	1	1	тестирование
8.	Знаки пожарной безопасности.	3	2	1	презентация
9.	Основы медицинских знаний.	8	4	4	тестирование
10.	Пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	15	3	12	Соревнования по ППС
	Итого:	35	18	17	

Содержание учебного плана

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области (1ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в образовательном учреждении.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (1 ч.).

2. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.

Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (1 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1ч.).

2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (1 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (2 ч.).

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1 ч.).

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (4 ч.)

Раздел 10. Стреловая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (1 ч.).

3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (1ч.).

4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (1 ч.).

5. Практические занятия по ППС (8 ч.).

6. Посещение соревнований профессиональных пожарных (4 ч.).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 по 31.08.2022
Дата начала и окончания учебного года	с 13.09.21 по 31.05.22
Сроки промежуточной аттестации	январь
Сроки итоговой аттестации	май

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, спортивный зал; Костюм пожарного Дидактические материалы
Информационное обеспечение	аудио видео фото интернет источники
Кадровое обеспечение	Социальный педагог, 1 категория

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- зачет
- творческая работа
- соревнования по ППС

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Л. Джонсона
Уровень социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тест «Теоретическая подготовка учащихся по пожарной безопасности»
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под редакцией М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)
Оценочные материалы	

2.4. Методические материалы**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая
- практические занятия
- беседа
- встреча с интересными людьми
- соревнования
- защита проекта
- презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного обучения

- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6 Список литературы

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 06.05.2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» от 06.05.2011 №100-Ф.
3. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с.
4. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
5. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
8. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

Календарно-тематическое планирование кружка ДЮП «Огоньки»

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану/факту		Содержание
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1			Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1			Пожарная охрана - история и традиции. История пожарной охраны Алтайского края
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1			Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	1			. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в местах отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
5.	Противопожарный режим в образовательном учреждении.	1			Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным вы

6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1			Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
7.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1			Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части
8.	Огнетушители и их предназначение.	1			Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
9.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1			Экскурсия в зарядный цех ВДПО
10.	Знаки пожарной безопасности.	1			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения места установки
11.	Знаки пожарной безопасности.	1			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения места установки
12.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1			Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками
13.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	1			Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых

					можно определить состояние человека
14.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1			Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
15.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1			Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
16.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1			Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
17.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему
18.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему
19.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1			Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
20.	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1			Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
21.	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	1			Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
22.	Практические занятия по ППС	2			Практические занятия по ППС
23.	Практические занятия по ППС	2			Практические занятия по ППС
24.	Практические занятия по ППС	2			Практические занятия по ППС

					ППС
25.	Практические занятия по ППС	3			Практические занятия по ППС
26.	Посещение соревнований дружин юных пожарных	2	май		Посещение соревнований дружин юных пожарных

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.