

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 26 » августа 2021г.,  
протокол №8

Утверждена:

Директор МБОУ «СОШ №38»

Е.В. Васин

«26» августа 2021г. приказ №100-р



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
Музей истории школы «Дружба»

Возраст учащихся: 9 - 16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Константинова С.Д., педагог  
дополнительного образования

г. Барнаул, 2021

## **Оглавление**

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**
  - 1.1. Пояснительная записка**
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**
  - 1.3. Содержание программы**
- 2. Комплекс организационно педагогических условий**
  - 2.1. Календарный учебный график**
  - 2.2. Условия реализации программы**
  - 2.3. Формы аттестации**
  - 2.4. Оценочные материалы**
  - 2.5. Методические материалы**
  - 2.6. Список литературы**

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Письмо Министерства образования от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

### **Актуальность**

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня – это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира – нравственности и патриотизма.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитать в молодёжи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье – всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в законе «Об образовании» Российской Федерации.

Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Именно деятельность школьного музея помогает решить эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и представления информации, имеющее воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Данная программа является актуальной для данного образовательного учреждения, поскольку способствует выработке духовно-нравственных ориентиров у детей, укреплению связей между поколениями, способствует социальной адаптации, развивает креативные способности. В настоящий момент программа активно воплощается в жизнь, выходит с экскурсиями и презентациями на уровень района и города. В перспективе разработка виртуального музея истории школы «Дружба».

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

**Вид программы:** модифицированная.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** данная программа разработана для детей 9-16 лет - членов совета архивариусов образовательного учреждения.

**Срок и объем освоения программы:** «Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**  
разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	1 час в неделю; 35 часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель программы:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи программы**

Образовательные

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

Развивающие

- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

Воспитательные

- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры;

- формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Ожидаемые результаты**

	<b>Стартовый уровень</b>	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Знать</b>	Основы музейных знаний; Работа с историческими источниками; История деятельности школы.		
<b>Уметь</b>	Составление картотеки музейных предметов; Комплектование фондов школьного музея. Разработка экскурсионных тем		
<b>Владеть</b>	Поисково-собираательная работа; Проведение экскурсий в музее;		

### 1.3. Содержание программы Музей истории школы «Дружба» Стартовый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	0,5	0,5		
2.	Основы музейных знаний.	1	1		Лекция
3.	Где и как собирать материалы для музея.	1	1		Лекция
4.	Работа с историческими источниками.	1	1		Лекция
5.	Наследие в школьном музее.	1	1		Лекция
6.	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов	2		2	Творческая работа Презентации
7.	Функции школьного музея	1		1	Лекция
8.	Организация школьного музея.	2	1	1	Лекция Творческая работа
9.	Моя семья и родной край.	2	1	1	Творческая работа

					Участие в школьном конкурсе «С любовью к России»
10.	Наша школа в истории края	2	1	1	Беседа Творческая работа
11.	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	Лекция
12.	Фонды школьного музея	1	1		Творческая работа Лекция
13.	Учёт и описание музейных предметов	2	2		Творческая работа Лекция
14.	Экспозиция школьного музея.	2	1	1	Творческая работа
15.	Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	Творческая работа
16.	Великая Отечественная война в истории моей семьи	2	1	1	Творческие проекты
17.	Экскурсионная работа в школьном музее.	4		4	Экскурсии для гостей, учащихся школы
18	Создание презентаций на основе собранного материала	2	1	1	Творческая работа презентация Конкурсы
19	Подготовка к конкурсу исследовательских работ. Конкурс исследовательских работ.	2	1	1	Участие в муниципальных, школьных конкурсах
20	Участие в мероприятии «Ночь музеев»	2	1	1	Мероприятия
21	Заседание Совета и актива школьного музея	0,5		0,5	Итоги
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	

### Содержание учебного плана

### **Тема 1. Основы музейных знаний. (1,5 часа)**

Инструктажи по ТБ. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

### **Тема 2. Где и как собирать материалы для музея. (1 час)**

Работа в школьной и городской библиотеке. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города, района и края.

### **Тема 3. Работа с историческими источниками. (1 час)**

Основные источники по истории школы, района, города, края. Воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

### **Тема 4. Наследие в школьном музее (1 час)**

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

### **Тема 5. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (2 часа)**

Презентации, проекты о знаменитых людях города, района, края. Встречи с интересными людьми.

### **Тема 6. Функции школьного музея (1 час)**

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

### **Тема 7. Организация школьного музея (2 часа)**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея.

### **Тема 8. Моя семья и родной край (2 часа)**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных

материалов. Составление презентации "Моя семья", проекта "Моя родословная", видеороликов

### **Тема 9. Наша школа в истории края (2 часа)**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Тема 10. Комплектование фондов школьного музея. (2 часа)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

### **Тема 11. Фонды школьного музея. (1 час).**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Тема 12. Учет и описание музейных предметов. (2 часа)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

### **Тема 13. Экспозиция школьного музея. (2 часа)**

Теоретические занятия (4,5 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 14. Тексты в музейной экспозиции. (2 часа)**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практическое занятие: игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 15. Великая Отечественная война в истории моей семьи. (2 часа)**

Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Вахта Памяти.

**Тема 16. Экскурсионная работа в школьном музее. (4 часа)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

**Тема 17. Создание презентаций на основе собранного материала. (2 часа)**

**Тема 18. Подготовка к конкурсу исследовательских работ. Конкурс исследовательских работ.**

**Тема 19. Заседание Совета архивариусов и актива школьного музея. (1 час)**

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель	<b>35</b>
Количество учебных дней	<b>35</b>
Продолжительность каникул	<b>с 01.06.2021 по 31.08.2022</b>
Дата начала и окончания учебного года	<b>с 13.09.21 по 31.05.22</b>
Сроки промежуточной аттестации	<b>январь</b>
Сроки итоговой аттестации	<b>май</b>

**2.2. Условия реализации программы**

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Помещение музея</b> <b>Музейное оборудование:</b> экспозиционные стеллажи, стенды для экспозиций, столы, стулья, шкафы. На окнах жалюзи для создания возможности качественной демонстрации электронных презентаций и фильмов
<b>Информационное обеспечение</b>	<b>Ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интернет источники</b>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Педагог дополнительного образования, 1 категория</b>

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- зачет
- творческая работа
- конкурс
- выставка
- защита проекта

### 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Л. Джонсона
Уровень социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тест «Теоретическая подготовка учащихся по основам краеведения и музейного дела»
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под редакцией М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)
Оценочные материалы	

### 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая
- практические занятия

- беседа
- встреча с интересными людьми
- защита проекта
- презентация
- конференция

#### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Презентационные материалы, ранее проведенных экскурсий
- Словарь терминов, применяемых в исследовательской деятельности
- Краткий словарь музейных терминов
- Схемы описания музейных предметов

## **2.6. Список литературы**

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.