

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Барнаула Алтайского края
656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email: moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023	Утверждена Директор школы _____ Васин Е.В. Приказ №112р от 25.08.2023
--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные Пропагандисты Правовых Знаний»

Возраст обучающихся – 13-15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Горлов А.В.,

учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные пропагандисты правовых знаний» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №38».

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как, ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданской ответственности.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. Курс внеурочной деятельности «Юные пропагандисты правовых знаний» поможет юным гражданам глубже уяснить смысл, сущность важных правовых норм, включенных в Конституцию страны. Эффективным для гражданско-правового развития детей является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Программа «Юные пропагандисты правовых знаний» рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 34 часа.

Возраст учащихся: 13 – 15 лет.

Цель программы: развитие правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.

Задачи программы:

Образовательные:

- создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ученика;
- формирование у обучающихся представлений основных нормативно-правовых актов, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.

Развивающие:

- содействию развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- формирование навыков и умений в области защиты своих прав.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся уважение к праву и закону;
- формирование нравственной позиции учащихся с использованием воспитательного потенциала права и гражданственности;
- содействию развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения правовых и моральных норм общества.

Формы организации занятий: беседа, урок работы с источниками, игра–поиск, экскурсии, урок–игра, урок – защита проектов, урок – диспут, урок – путешествие, урок – презентация, практическая работа, урок-лекция, урок с использованием электронных средств информации, круглый стол, ток-шоу, урок-практикум, урок – конкурс, и т.д.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение. Познай самого себя. – 1 час.

Практика. Введение в тему. Анкетирование.

Тема 1. Права и порядок в обществе. - 2 часа

Теория. Правопорядок и его зависимость от уровня соблюдения законов всеми государственными органами и гражданами. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Безопасность граждан. Функции правоохранительных органов. Юридический смысл понятия «собственность». Право собственности. Как стать собственником и защитить свои права? Ответственность за правонарушения против собственности.

Тема 2. Потребительские права. – 2 часа

Практика. Понятие информации. СМИ как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе? Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Тема 3. Уголовное право. – 6 часов

Теория. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость;

задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.

Практика. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда. Экскурсия в районную полицию.

Тема 4. Семейное право. -5часов

Теория. Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права.

Практика. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей. Дети – инвалиды и социальная защита. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство. Встреча с инспектором по охране прав детства.

Тема 5. Право на жилище – 2 часа

Теория. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Практика. Игра брейн – ринг.

Тема 6. Права ребенка. – 14часов.

Теория. Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок? Трудности реализации Конвенции о правах ребенка. Главные защитники прав ребенка. Гражданские права. Право на защиту государства. Право на охрану здоровья. Право на образование. Право на жилье.

Практика. Подготовка презентации «Мой дом – моя крепость». Социальная защита. Права ребенка в семье. Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности несовершеннолетних. Подготовка и защита исследовательских проектов.

Тема 7. Экологические правонарушения – 5 часов.

Практика. Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственности. Правила экологической морали. Закон и природа. Конституция РФ. Правонарушения и ответственность. Обязанности граждан России. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Что может сделать гражданин для защиты природы?

Тема 8. Права и обязанности человека и гражданина.- 8 часов

Теория. Международные документы о правах человека. Виды прав человека. Современное понимание прав человека.

Практика. Права и обязанности. Конституция РФ. Свобода и ответственность. Права человека и нравственность. Игра-конкурс «Имею право».

Тема 9. Основной закон государства. – 6 часов

Теория. Правительство. Структура власти.

Практика. Конституция РФ как юридический документ является основным законом, по которому живет Российское государство и народ. О чем говорит Конституция РФ. Государственные символы. Уважение к ним - это проявление уважения к своему государству, его исторической памяти, самому себе. Гражданство как правовая связь человека и государства означает возникновение прав и обязанностей, как со стороны гражданина, так и со стороны государства. Право на гражданство – неотъемлемое право человека. Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства. Деловая игра «Мы – законодатели».

Тема 10. Право на труд. – 5 часов

Теория. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Практика. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Тема 11. Готовы вы ли защищать свои права. – 14 часов

Теория. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание.

Права ребенка и их защита.

Практика. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правильность составления необходимых правовых документов. Путешествие по страницам правовой азбуки. Конкурс ученических правовых газет. Правовая игра «Кто станет магистром права?». Итоговая диагностика.

Тема 12. Я - гражданин России. – 2 часа.

Практика. Защита исследовательских проектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам реализации программы базового уровня «Правовая азбука юного гражданина» ожидаются следующие результаты.

2. Предметные: формирование начальных компетенций учащихся в области гражданско-правового воспитания

Учащиеся должны

знать:

- основные законы нашего государства;
- структуру власти;
- основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;
- основные юридические термины;
- основы государственного, конституционного, избирательного права РФ;
- права человека, права и обязанности гражданина России;
- факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
- социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);
- четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
- в чём состоит долг и обязанность каждого гражданина;

уметь:

- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других;
- применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях;
- осуществлять свои права на практике;
- руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни;
- правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл;
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров;
- формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- участвовать в защите исследовательских работ.

Метапредметные:**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение организации рабочего места;
- умение соблюдения правил техники безопасности на экскурсиях;

- умение анализировать и оценивать различные ситуации;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие речевых навыков при обсуждении гражданско-правовых норм;
- повышение интереса к экскурсиям и занятиям как способу выражения настроения и чувств;
- повышение интереса к нормам морали и права;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академи- ческих часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 Права и порядок в обществе.(3 часа)				
1	Права и порядок в обществе (тренинг)	Знание личностных качеств правоведа. Использование различных видов диалога в ситуациях формального, не формального, межличностного общения	1	infourok.ru nsportal.ru ддтанива.рф
2	Власть и порядок в обществе (игры)		1	
3	Гражданин и собственность. (О гражданском праве)		1	
Раздел 2 . Потребительское право (3 часа)				
4	Принципы организаторской деятельности	Оценивание своей практической деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать	1	infourok.ru nsportal.ru ддтанива.рф

5	Основы потребительских знаний (тренинг)	полученные выводы. Самооценка способностей. Умение организовывать команду. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	1	
6	Преступления и наказания.	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	1	
Раздел 3. Уголовное право (4 часа)				
7	Знаем ли мы законы?	Овладение умениями совместной судебной системы Анализ своего поведения коллекторной работы.	1	infourok.ru nsportal.ru ддтанива.рф
8	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др.. (практикум)		2	
9	Умение управлять		1	
Раздел 4. Семейное право (10 часов)				
10	Основы семейного права РФ. (Основные понятия)	Отбор и анализ необходимой информации о семейном праве. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	1	infourok.ru nsportal.ru ддтанива.рф
11	Права и обязанности родителей и детей		1	

12	Права и обязанности родителей и детей (тест)		1	
13	Проектная деятельность		3	
14	Социальная защита и социальное обеспечение детей-инвалидов.		1	
15	Социальная защита и социальное обеспечение детей-инвалидов.(защита мини-проекта)		3	
Раздел 5. Право на жилище				
Права ребенка (14 часов)				
16	Жилищный кодекс РФ. Основные статьи.	Оценивание своей практической деятельности и практической деятельности одноклассников. Умение <i>проводить</i> сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей	1	infourok.ru nsportal.ru ддтанива.рф
17	Выбор руководителя актива класса		1	
18	Жизненный компас молодежи.		1	

	Жизненный компас молодежи (тренинг)	Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка	2	
19	Конвенция ребенка о правах ребенка.	способностей Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	2	
20	Мы и наши Жизнь в неволе (рабство)	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее	2	
21	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	участниками. Овладение умениями совместной деятельности.	1	
22	Честь и репутация	Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	2	
23	Промежуточная аттестация (защита проекта)	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Определение адекватных способов	1	
24	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение.	решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Самооценка. Анализ своей деятельности .	1	