

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Барнаула Алтайского края
656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email: moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023	Утверждена Директор школы _____Васин Е.В. Приказ №112-р от 25.08.2023
--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

Возраст обучающихся -11-15лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Малахова Н.Н.,

педагог-психолог

г. Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 5 – 9 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, духовно-нравственного развития обучающихся, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей, моральных норм, воспитание чувства ответственности и гражданской идентичности.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование и обучающихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон

«Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические занятия, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий обучающиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование

широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, организация акций и т.д.

Курс обучения рассчитан на 35 часов (1 раз в неделю).

Содержание курса

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтерство в повседневной жизни.

Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)

Волонтерская (добровольческая) деятельность: кто такие волонтеры (добровольцы); кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев); в чем заключается волонтерский (добровольческий) труд; особенности волонтерского (добровольческого) труда; как работают волонтеры (добровольцы). История развития волонтерства (добровольчества): развитие волонтерства в мире; развитие волонтерства в России. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности: учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми; учимся соотносить свои желания со своими возможностями; учимся выстраивать приоритеты в деятельности; формируем правильные представления о работе и ее результатах; учимся работать в команде; волонтерский труд и будущая профессия. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа.

Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)

Школьное волонтерское объединение: что делать, если объединения в школе нет; что делать, если школьное объединение уже есть. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Социальный квест «Не умеешь – научись»: что мы называем социальным квестом; о тимуровском движении. Наши мероприятия: от идеи – к результату. Привлекаем новых волонтеров: какие формы и методы используем; активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха! Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Дружим с другими организациями. Настольная игра «Мы команда добрых дел»

Виды деятельности: беседа, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание плаката, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации, деловая игра.

Планируемые результаты

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Тематическое планирование

№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Введение. Повседневное волонтерство.	Вводное занятие	1	infourok.ru nsportal.ru
Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)				
2	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев)	1	infourok.ru nsportal.ru
3	Цель деятельности волонтеров	Волонтерство в советский период и в современной России	1	infourok.ru nsportal.ru
4	Особенности волонтерского (добровольческого) труда	В чем заключается волонтерский (добровольческий) труд	2	infourok.ru
5	Как работают волонтеры (добровольцы)	Примеры волонтерской (добровольческой) работы	1	nsportal.ru
6	История развития волонтерства (добровольчества)	Развитие волонтерства в России и мире.	2	infourok.ru
7	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Разнообразие волонтерской (добровольческой) деятельности	2	nsportal.ru
8	Основные принципы добровольческого труда	Принципы добровольца, характерные его деятельности	1	infourok.ru
9	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Основные виды добровольческих мероприятий. Формы участия в добровольческой деятельности.	1	nsportal.ru
10	Как волонтеры преодолевают трудности. Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Изучение и развитие коммуникационных навыков при взаимодействии с незнакомыми и малознакомыми людьми.	1	infourok.ru
11	Как волонтеры преодолевают трудности.	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и ее результатах.	1	nsportal.ru
12	Учимся работать в команде	Особенности работы в команде. Навыки, необходимые для работы в команде.	1	infourok.ru
13	Волонтерский труд и будущая	Волонтерство как форма профориентации. Реализация	1	nsportal.ru

	профессия	навыков, полученных в волонтерской деятельности, в будущей профессии.		
14	Путешествие в мир добровольчества	Настольная игра о добровольчестве, его направлениях, формах работы.	1	infourok.ru
Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)				
15	Школьное волонтерское объединение	Что делать, если объединения в школе нет. Что делать, если объединение уже есть.	1	infourok.ru
16	Выбираем лидера	Функции лидера в добровольчестве. Компетенции, необходимые лидеру.	2	nsportal.ru
17	Выбираем направление работы объединения	Выбор направления добровольческой работы. Распределение обязанностей внутри коллектива.	2	infourok.ru
18	Формируем имидж волонтерского объединения	Образ волонтерского объединения. Отношение окружающих к волонтерскому объединению и волонтерству в целом.	1	nsportal.ru
19	Работаем в команде	Создание атмосферы внутри коллектива. Распределение обязанностей. Применение навыков работы в команде.	1	infourok.ru
20	Социальный квест «Не умеешь – научись»	Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении	2	nsportal.ru
21	Наши мероприятия: от идеи – к результату	Организация добровольческого мероприятия.	2	infourok.ru
22	Привлекаем новых волонтеров	Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха	2	nsportal.ru
23	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Практический опыт проведения добровольческого мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.	1	infourok.ru
24	Дружим с другими организациями	Установление партнерских отношений с другими организациями.	2	nsportal.ru
25	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Обобщение полученных знаний и навыков.	1	infourok.ru
26	Резерв		1	
		Итого	35	