

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Барнаула Алтайского края
656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email: moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023	Утверждена Директор школы _____Васин Е.В. Приказ №112-р от 25.08.2023
--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Барнауловедение»
Возраст обучающихся – 11-17.лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Сподникайло С.В.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Барнауловедение»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Барнауловедение» для 5 -9 классов разработана на основе основополагающих документов современного российского образования:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ ООП ООО МБОУ «СОШ № 38»;

Цели изучения курса:

-формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в окружающем их городском пространстве;

- формирование интереса к изучению истории родного города;
- обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой Родине.

Основные задачи курса:

- формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним;
- умение ориентироваться по карте города;
- знание исторических сведений о городе, районе.

Категория учащихся: 5-11 классы.

Формы и методы обучения:

Содержание программы предусматривает применение различных методов обучения (репродуктивного, наглядного, поисково-исследовательского). Также предполагается использование активных форм организации учебного процесса (творческие задания, уроки-путешествия, видео-уроки, очные и заочные экскурсии). Кроме того, в данной программе имеется возможность организовать личное участие каждого ученика в практической работе по сохранению памятников истории и культуры, по благоустройству города, района, школы.

Содержание курса:

Содержание программы включает изучение своей родословной, истории своей семьи; истории школы, её традиций; изучение районов города, инфраструктуры (в рамках этого раздела закладывается умение ориентироваться в окружающей среде обитания). Изучается географическое положение, природные, культурные, исторические особенности нашего города. Большое значение отводится изучению символов города и края.

Ребята знакомятся с разнообразными сторонами жизни Барнаула: трудовой, культурной, административной; поведением и отношением барнаульцев к своему городу, ролью природы в городе, удивительными особенностями Барнаула и его уникальным культурным наследием, созданным и охраняемым настоящими барнаульцами, проблемами современной городской жизни. Приобретаемый обучающимися социальный опыт познания, отношения, действия закладывает основы формирования гражданской идентичности. Воспитательная и социализирующая функции внеурочной деятельности

обеспечиваются организацией личностно-значимых ситуаций нравственного выбора и его рефлексии, самоопределением в области духовно-нравственного воспитания.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как воспитание подлинного гражданина, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего силы к его развитию и процветанию и направлена на воспитание ценностного отношения к городу Барнаулу, как к миру особой культуры, социально-пространственной системе, несущей в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущая идея при этом: восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Барнаула как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение. Основные из них обусловлены необходимостью формирования у каждого выпускника общеобразовательной школы целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Материал всех тем во всех классах обязательно повторяется, для того, чтобы углубить и расширить знания учащихся.

Формирование универсальных учебных действий

Программа «*Барнауловедение*» способствует формированию у учащихся **личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий** как основы умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия:

- оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общечеловеческих ценностей, российских гражданских ценностей, важности бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- отделять оценку поступка от оценки самого человека;
- осознавать себя гражданином России, испытывать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, своего края, российского народа, историю России;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- определять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с педагогом;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, соотносить его с целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- добывать новые знания из различных источников (наблюдение, слушание);
- уметь перерабатывать полученную информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, группировать) для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- принимать другую, не похожую на свою, точку зрения;
- вести диалог с собеседником, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- распределять и выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Эмоционально-ценностное восприятие ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

- В результате выполнения под руководством педагога работы в парах и групповых творческих работ, реализации элементарных доступных проектов, обучающиеся получают первоначальный опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- Овладеют начальными формами познавательных УУД – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- Получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов;
- Приобретут опыт работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, видеофрагментами

Предметные:

- Овладеть элементарными знаниями о составных частях города, об удивительных особенностях (Барнаул-маленький Петербург, горнозаводской город, фестивальныи город, город ремесленников, город гурманов) присущих только Барнаулу, о роли людей и природы в формировании города и в решении городских проблем, о важных функциях города, о самых его известных достопримечательностях, то есть о том, что делает облик Барнаула неповторимым, отличным от других городов.

- Научиться правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу.

- Пользоваться краеведческой литературой.

- Описывать достопримечательности по памяткам.

- Применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

- Научатся выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.

Тематическое планирование

№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академи- ческих часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 - 6 класс				
1	Введение. Барнаул – столица Алтайского края.	Формирование интереса к изучению истории родного города;	1	katun24.ru barnaul.press gmilika22.ru https://myagkm.ru
2	Историческая экскурсия.	Обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой родине.	1	
3	Как всё начиналось		1	
4	Развитие города. И Ползунов		1	

5	Герб и флаг города.	Формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним; Умение ориентироваться по карте города; Знание исторических сведений о городе, районе...	1	
6	Сочинение «Что я видел в Барнауле»		1	
7	Архитектурные символы города		1	
8	Образование.		1	
9	Город заботится о здоровье		1	
10	Город меняет облик		1	
11	Город –труженик		1	
12	Итог		1	
№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
16	Экология. Сделаем город чистым.		1	
17	Итоговый урок. Парки, скверы и бульвары		1	
	Итого		17	
7-8 класс				
1	Введение. Барнаул – столица	Формирование интереса к изучению	1	katun24.ru

	Алтайского края	истории родного города;		barnaul.press gmilika22.ru https://myagkm.ru
2	Административный центр. Сочинение «День города»	Обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой родине.	1	
3	Культурный и промышленный центр.	Формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним;	1	
4	Год основания города. Герб, символы.	Умение ориентироваться по карте города;	1	
5	Развитие производств	Знание исторических сведений о городе, районе...	1	
6	Знаменитые земляки.	Овладение элементарными знаниями о составных частях города, об удивительных особенностях (Барнаул-маленький Петербург, горнозаводской город, фестивальный город, город ремесленников, город гурманов), присущих только Барнаулу.	1	
7	Знаменитые земляки. Их именами названы улицы		1	
8	Встречи с Барнаулом. Сочинение.		1	
9	Рассказы о городе. Интересные люди.		1	
10	Встречи с интересными людьми.		1	
11	Любимый праздник города.		1	
12	Сочинение « Прогулка по городу»		1	
13	Барнаул в годы войны		1	
14	Подвиг горожан в годы войны		1	
15	Культура и спорт. Музеи		1	
16	Духовная жизнь города		1	
17	Итоговый урок. Пусть хорошеет город		1	
	Итого		17	

№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество академи- ческих часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9 класс				
1	Введение. Барнаул – столица Алтайского края.	Формирование интереса к изучению истории родного города;	1	katun24.ru barnaul.press gmilika22.ru https://myagkm.ru
2	Административный и культурный центр	Обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой родине.	1	
3	Из истории Барнаула. Герб и флаг		1	
4	Основание города. Промышленность.		1	
5	Производство и торговля	Формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним;	1	
6	Сочинение «История моей семьи»		1	
7	Их именами названы улицы	Умение ориентироваться по карте города;	1	
8	Архитектура прошлого		1	
9	Архитектура настоящего	Знание исторических сведений о городе, районе...	1	
10	Город смотрит в будущее		1	
11	Рассказы об интересных людях	Осознание себя гражданином России, испытывающим чувства сопричастности и гордости за свою Родину, своего края, российского народа, историю России;	1	
12	Наши земляки		1	
13	Ими гордится Барнаул		1	
14	Подвиг горожан в годы войны		1	
15	Сочинение «Барнаул – столица мира!»		1	
16	Духовная жизнь города		1	

17	Итоговый урок. Любимый город!		1	
	Итого		17	

Литература:

А.А. Старцев «История Барнаула», 2000 г

А. Д. Сергеев «Барнаул», 2008г.

Л. К. Акарачкина «Рассказы о природе и истории Алтайского края», 2006г