

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38

с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email: moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023	Утверждена Директор школы Васин Е.В. Приказ №112-р от 25.08.2023
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Рукодельница»

Возраст обучающихся -11-14лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Нежданова Е.Н.,

учитель технологии

г. Барнаул, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукодельница»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рукодельница» для 5 - 8 классов разработана на основе основополагающих документов современного российского образования:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ✓ Программа дополнительного художественного образования детей. Н.В.Гросул, Е.И.Коротеева
- ✓ СанПиНа 1.2.3685-21;
- ✓ ООП ООО;

Цели изучения курса: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.

Основные задачи курса:

- Знакомить с основными понятиями и базовыми формами «фоамирана»
- Формировать умения пользоваться схемами и инструментами
- Развивать творческие способности, художественный вкус и фантазию детей
- Воспитывать интерес к искусству через работу с фоамираном.

Категория учащихся: 5-8 классы

Содержание программы

1. История фоамирана. 1ч.

1.1. История возникновения фоамирана.

Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами.

2. Материаловедение. 2ч.

2.1 Знакомство с материалами.

Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества.

Практическая работа: выполнение простых элементов из фоамирана.

2.2 Знакомство с различными дополнительными приспособлениями. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.

Практическая работа: выполнение простых элементов из фоамирана.

3. Основы композиции и цветоведения. 6ч.

3.1 Основные законы композиции, изготовление простейших элементов.

Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.

Практическая работа: зарисовка композиций.

3.2 Основные и составные цвета.

Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета.

Практическая работа: зарисовка композиций.

3.3 Цветовой круг фоамирана.

Знакомство с цветовым кругом. Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета.

Практическая работа: зарисовка цветового круга.

3.4 Теплые и холодные цвета фоамирана.

Знакомство с теплыми и холодными цветами. Насыщенность цвета и его светлость. Цветовой контраст.

Практическая работа: выполнение тренировочных зарисовок.

4. Техника выполнения фоамирана. 8ч.

4.1 Основные элементы фоамирана - плотная катушка. Выполнение основных элементов фоамирана - плотная катушка.

Практическая работа: техника выполнения плотной катушки

4.2 Основные элементы фоамирана - ажурные элементы. Выполнение основных элементов фоамирана - ажурные элементы.

Практическая работа: техника выполнения ажурных элементов

4.3 Изготовление листьев

Практическая работа: выполнение листьев из листа фоамирана.

4. 4 Выполнение эскиза. Роль эскиза при изготовлении декоративной композиции.

Практическая работа: техника выполнения эскиза композиции.

5. Цветочные композиции.18ч.

5.1 Композиция «Осенний вальс»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Розовый букет»

5.2 Композиция «Розовый букет».

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: Разработка эскиза по предложенному образцу.

5.3 Композиция «Тюльпаны»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Тюльпаны».

5.4 Композиция «Фантазийные цветы»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции.

5.5 Композиция «Дерево счастья»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции.

5.6 Изготовление необходимых элементов для композиции «Фото рамка»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции

6. Итоговое занятие.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

■ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

■ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

■ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

■ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

■ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД:

■ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

■ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

■ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество академичес ких часов	Электронны е (цифровые) образователь
---	------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

		«Школьный урок»		ные ресурсы
1	Инструктаж по Т.Б. История	Формирование умений пользоваться схемами и инструментами Научить создавать композиции из форм, выполненных в технике холодного фоамирана Развитие коммуникативных навыков. Формирование культуры труда и трудовые навыки, умению экономно использовать материал	1	pedrazbitie.ru и multiurok.ru nsportal.ru
2	История		1	
3	Инструменты и материалы. Описание схем листьев		1	
4	Описание схем листьев		2	
5	Элементы разных цветов		10	
6	Сборка изделий. Цветочные композиции		25	
7	Оформление цветами из фоамирана подарков и других элементов.		24	
8	Оформление цветами из бисера подарков и других элементов		2	
9	Приемы закрепления		2	
10	Выставка работ		2	
	Итого		68	