

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 22. 08. 2024



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Решение олимпиадных задач»

(«Загадки истории»)

Возраст обучающихся: от 11 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

г. Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Решение олимпиадных задач**» («**Загадки истории**») составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 0,5 час в неделю (17 часов).

Цель курса: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.

Задачи курса:

1. научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
2. стремиться принимать участие в олимпиадном движении;
3. повышение мотивации к изучению гуманитарных наук.

Организация и проведение олимпиад является важной частью внеклассной работы по истории. Они способствуют активизации познавательных и творческих способностей учащихся, выявлению талантливых детей, интересующихся историей. Такие олимпиады дают учителю возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

В целях эффективной подготовки к муниципальным и региональным олимпиадам проводится собеседование, направленное на выявление затруднений, с которыми сталкиваются учащиеся в изучении курсов истории. Именно этим проблемам на занятиях уделяется больше времени.

При составлении тематического планирования занятий по подготовке учащихся к олимпиадам по истории учитываются следующие положения:

- отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Для реализации этих задач наиболее эффективными формами организации учебной деятельности являются: самостоятельная групповая работа с источниками, индивидуальная работа учащихся с вариантами олимпиадных заданий, коллективное обсуждение процесса и результатов работы.

Индивидуальное выполнение учащимися тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа показало, что ученики достаточно глубоко усвоили содержание основных исторических понятий. Больше проблем учащимся доставили тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответа.

Особое место в процессе подготовки к олимпиаде занимают практические занятия по решению исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Поскольку задания туров Всероссийской олимпиады по истории предполагают написание эссе на выбранную тему, его рецензирование и защиту, значительное внимание в процессе подготовки уделяется выполнению заданий данного типа. В качестве тем эссе используются различные афоризмы писателей, поэтов, философов.

Литература и источники заданий

Всероссийские олимпиады школьников по истории по истории: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ.

www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ.

www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html – Большая юридическая энциклопедия.

www.allpravo.ru – «Все о праве» – компас в мире юриспруденции.

www.echr-hase.ru – Информационная система по правам человека и Европейскому суду.

www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал

www.websib.ru/noos/economy/ – Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	2
3.	Раздел II. Задания на соответствие элементов	1
4.	Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	3
5.	Раздел IV. Задания по работе с изобразительными материалами	1
6.	Раздел V. Работа с историческими текстами	3
7.	Раздел VI. Решение познавательных задач	2
8.	Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами	3
9.	Обобщающее тестирование	1
	Итого:	17

Основное содержание:

Введение -1 час

Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.

Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов (2 часов)

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента

Раздел II. Задания на соответствие элементов (1 часа)

Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)

Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных (3 часов)

Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм

Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом (1 часа)

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

Раздел V. Работа с историческими текстами (3 часов)

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел VI. Решение познавательных задач (1 часа)

Анализ исторических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму исторического анализа.

Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами (3 часов)

Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей. Написание сочинений – эссе.

Тестирование с различными видами заданий (1 час)

Выполнение итогового теста

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Из них практическая работа	Кол-во часов на самостоятельную работу
1.	Введение: зачем нужны олимпиады; виды олимпиадных заданий	1		
	Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	2	1	1
2.	Общая характеристика заданий данного типа. Задания по принципу образования и продолжения рядов	1		
3	Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента	1	1	
	Раздел II. Задания на соответствие элементов	1	1	0
4	Общая характеристика заданий этого типа Выполнение заданий с учителем	1	1	
	Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	3	2	1
5.	Общая характеристика заданий данного	1		

	типа. Как выполнять задания со схемами. Анализ таблиц и построение таблиц			
6.	Работа с графиками Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	1	
7.	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1		1
	Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом	1	1	
8.	Общая характеристика заданий. Практическое выполнение заданий	1	1	
	Раздел V. Работа с историческими текстами	3	2	1
9.	Общая характеристика заданий этого типа. Работа с историческими текстами	1		
10.	Работа с историческими текстами	1	1	0
11.	Самостоятельная работа с текстом	1		0
	Раздел VI. Решение познавательных задач	2	1	1
12.	Общая характеристика заданий. Решение познавательных исторических задач	1	1	
13.	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1		1
	Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами	3	2	2
14.	Общая характеристика заданий	1		
15.	Написание сочинения - эссе	1	1	1
16.	Составление исторических текстов из заданных слов	1	1	1
17.	Тестирование с различными видами заданий	1		1