

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Барнаула Алтайского края
656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:
moy_sosh_38@mail.ru

Принята на заседании педагогического совета протокол №8 от 24.08.2022	Утверждена Директор школы _____ Васин Е.В. Приказ №121-р от 24.08.2022
--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Этика и психология семейной жизни»
Возраст обучающихся – 16.лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Малахова Н.Н.,
педагог-психолог

г. Барнаул, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Примерная рабочая программа учебного курса «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Целью программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть

терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи программы:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Программа ориентирована на учащихся 10-11 классов

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

психологические игры, игровые профессиональные упражнения, самоописание, групповая дискуссия, использование конструктивной обратной связи.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование.

Содержание внеурочной деятельности

1 год обучения –10 класс(34 часа)

Психология в жизни каждого из нас (10 часов). Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии (10 часов). Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия

Развитие личностного потенциала человека (10 часов). Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности (4 часа). Умение решать задачи. Чтение и письмо. Эффективная обратная связь и самооценка.

Планируемые результаты:

Формирование базовых учебных действий на уроках:

Регулятивные УД:

- самостоятельно формулировать тему урока;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- работа по предложенному плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составление плана и последовательности действий (алгоритма);
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- находить ответы на вопросы;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Личностные УД:

- определять под руководством учителя общие правила поведения (этические нормы)
- давать верную эмоциональную оценку своей деятельности на уроке

Тематическое планирование:

№	Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество во академи- ческих часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс				
1	Психология в жизни каждого из нас	соблюдения правил безопасного поведения; ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе	10	https://uchitel.club/events/sobytiya-primery-i-postupki-detskiy-lager-kak-instrument-razvitiya-lich/ https://rosuchebnik.ru/material/kak-zashchititsya-ot-finansovykh-moshennikov/
2	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	социального взаимодействия: сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло	10	https://pedsovet.su/load/191
3	Развитие личностного потенциала человека	воспитывает самостоятельность, инициативность, организованность, ответственность, развивает рефлекссию, самоконтроль, способствует адекватности самооценки	10	https://rosuchebnik.ru/material/zozh-dlya-vsekh-kak-prevratit-shkolnye-zanyatiya-v-poleznye-praktiki/
4	Как мы учимся? Искусство	настойчивость в преодолении трудностей, стремление доводить работу до конца, развивают	4	https://rosuchebnik.ru/material/velikaya-druzhba-vechnaya-

	<p>эффективного познания. Человек как субъект деятельности</p>	<p>произвольность, умение следовать инструкции</p>		<p>druzhba/ https://uchitel.club/events/for-mirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-u-mladshikh-shkolnikov-program/</p>
--	--	--	--	--

